

GRUPO SOLUÇÃO
EM GESTÃO

Relatório TEAcolhe.

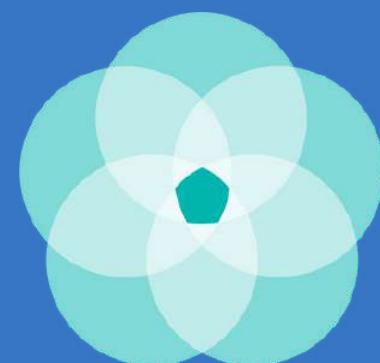


TEAcolhe

Programa de Atendimento
a Pessoas com Transtorno
do Espectro do Autismo

Quem somos:

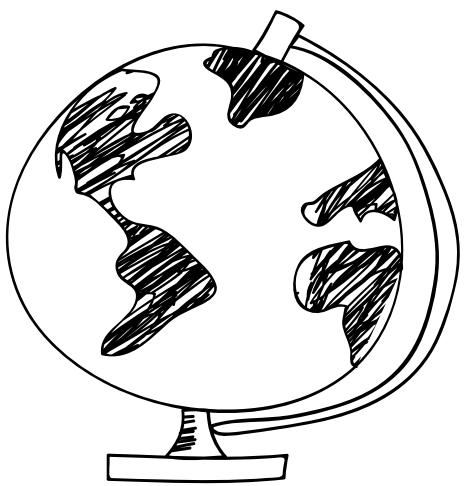
O Programa TEAcolhe tem o objetivo de implementar a [Lei Estadual nº 15.322/2019](#), que instituiu a Política de Atendimento Integrado à Pessoa com Transtorno do Espectro do Autismo no âmbito do Rio Grande do Sul. Esta lei é destinada a garantir e a promover o atendimento às necessidades específicas das pessoas com autismo, visando ao desenvolvimento pessoal, à inclusão social, à cidadania e ao apoio às suas famílias. Ainda fazem parte desta construção as equipes técnicas das Secretarias de Saúde, Educação e Igualdade, Cidadania, Direitos Humanos e Assistência Social; a sociedade civil, com a participação de pessoas com autismo e suas famílias; TelessaúdeRS; profissionais e instituições de ensino com pesquisas na área.



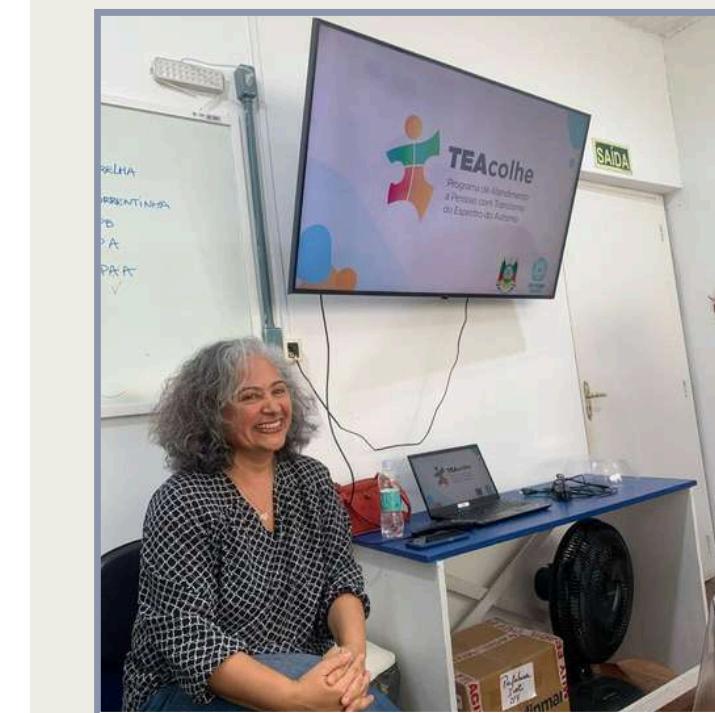
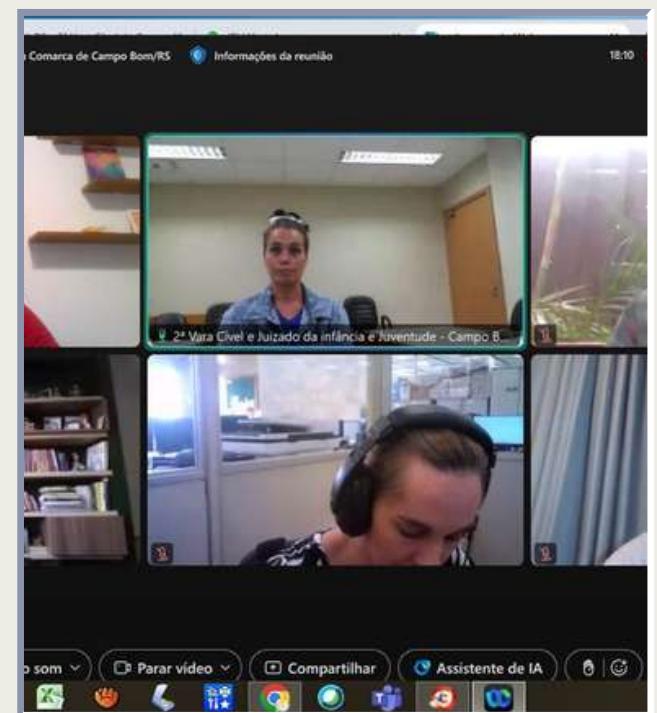
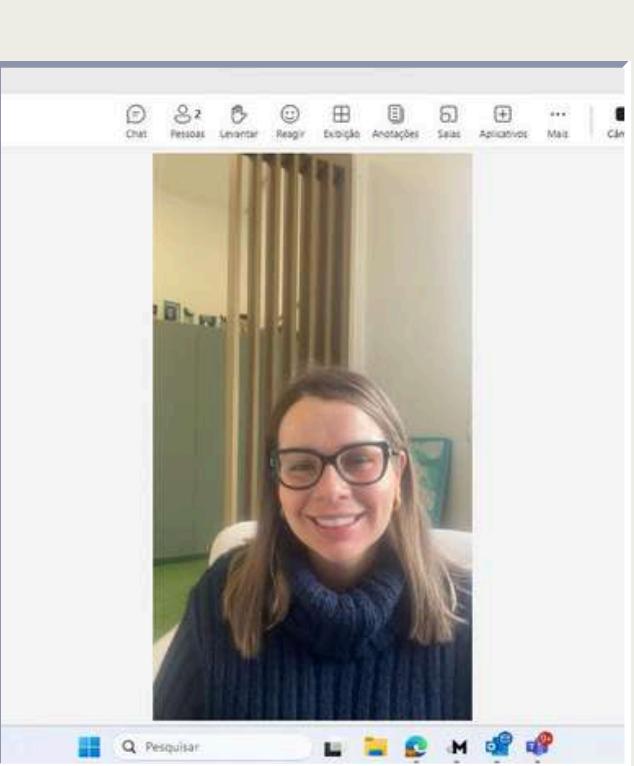
GRUPO SOLUÇÃO
EM GESTÃO

INSTRUMENTOS UTILIZADOS NO TEACOLHE

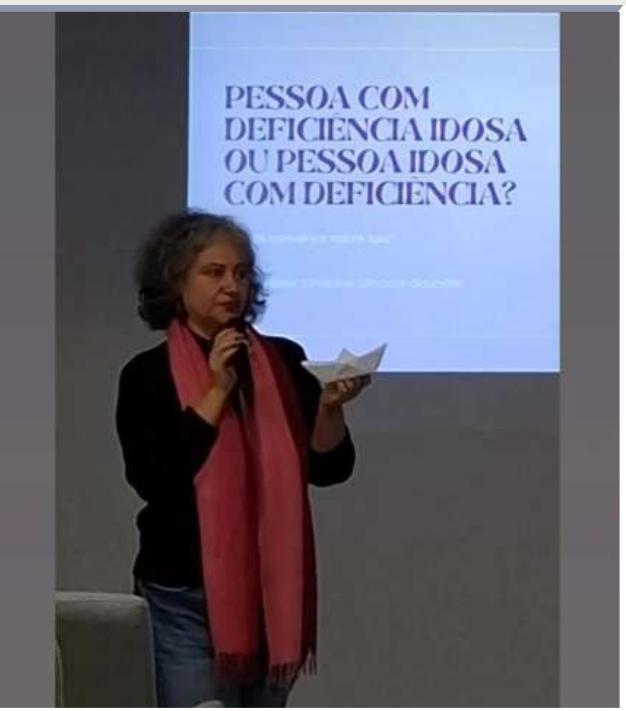
- **Teleconsulta;**
- **Interconsulta;**
- **Educação permanente;**
- **Discussões de casos;**



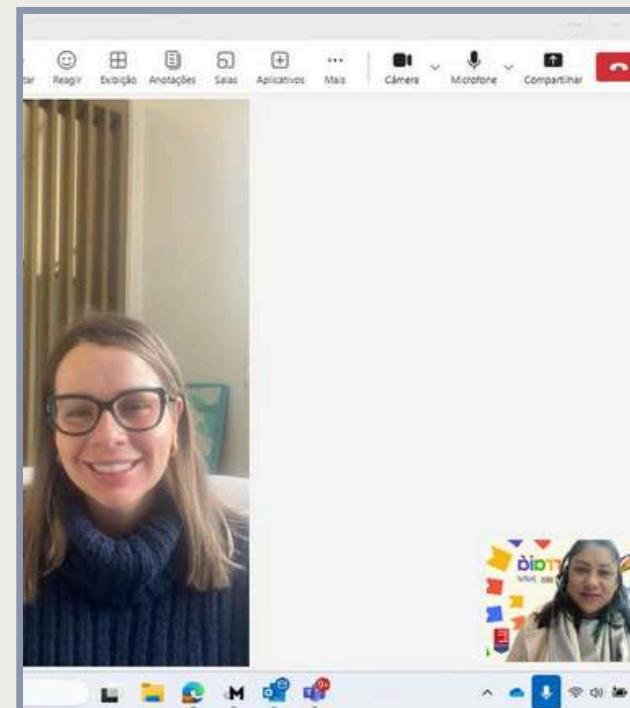
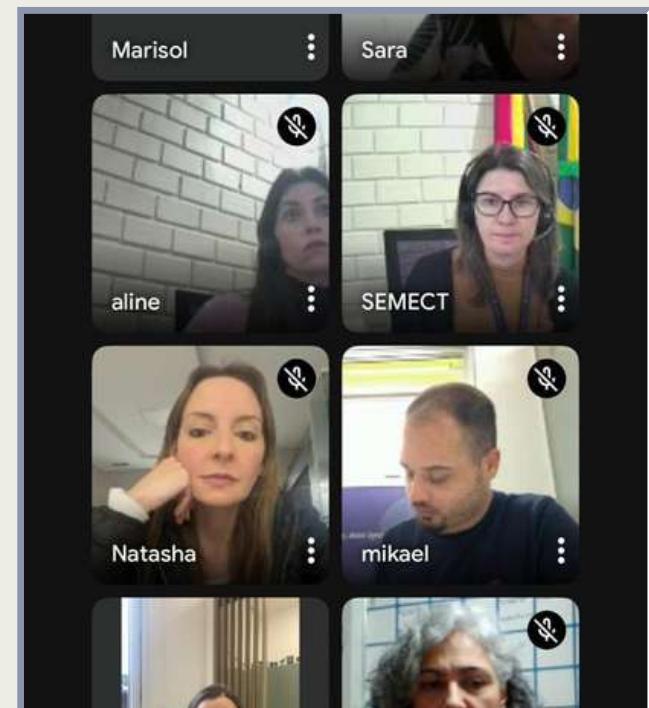
IMAGENS FORMAÇÕES E MATRICIAMENTOS.



IMAGENS FORMAÇÕES E MATRICIAMENTOS.



IMAGENS FORMAÇÕES E MATRICIAMENTOS.



**EQUIPE ESPECIALIZADA
EM
TRANSTORNO DO ESPECTRO
AUTISTA.**



EQUIPE ESPECIALIZADA EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.



MARLIESE

Atua na APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - de Ivoi/RS, desde 2014, como diretora. Possui graduação em Fonoaudiologia, especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica, especialização em Atendimento Educacional Especializado, e mestrandia em Diversidade Cultural e Inclusão Social.

Como profissional, em todos os espaços sociais, defende o direito de pessoas com deficiência em todos os ciclos da vida e suas famílias.

EQUIPE ESPECIALIZADA EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.



NATASHA

Neuropediatra, formada em pediatria no Hospital Pequeno Príncipe em Curitiba (2013-2014), neurologia Pediátrica no Hospital de Clínicas de Porto Alegre (2015-2016) e Fellow em Eletroencefalograma no Hospital de Clínicas de Porto Alegre (2017-2018).

Sou apaixonada pela neurologia e encontrei na neurologia infantil os meus maiores amores, o desenvolvimento neuropsicomotor infantil e transtorno do espectro autista!



EQUIPE ESPECIALIZADA EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.



CAROLINE



Psicóloga Clínica, especialização transtorno do espectro autista;
Esp. Análise do Comportamento Aplicado;
Esp. Teoria Cognitiva-Comportamental;
Esp. Psicanálise, Psicoterapia e Psicodiagnóstico em Criança e adolescente;
Certificação internacional ESDM Modelo Denver de intervenção Precoce- Minds Institute (Introdutório);
Certificação internacional G-ESDM- Instituto Farol.
Apaixonada pelo desenvolvimento humano e pela construção do eu.



EQUIPE ESPECIALIZADA EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.

Priscila da Silva

Psicóloga | Neuropsicóloga | Pesquisadora

Psicóloga formada pela Universidade La Salle, Priscila da Silva possui uma trajetória acadêmica e profissional voltada à inclusão e ao cuidado especializado de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

🧠 Formação e Especializações

Psicologia – Universidade La Salle

Especialização em Neuropsicologia

Especialização em Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Especialização em Análise do Comportamento Aplicada (ABA)

🎓 Mestrados

Mestrado em Diversidade Cultural e Inclusão Social

Mestrado em Educação

🎓 Doutorados

Doutorado em Educação

Doutoranda em Filosofia – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS)

Linha de pesquisa: Acolhimento de pessoas com TEA

Estudo comparativo: Brasil, África e Itália



PESQUISAS REALIZADAS PELO GRUPO:

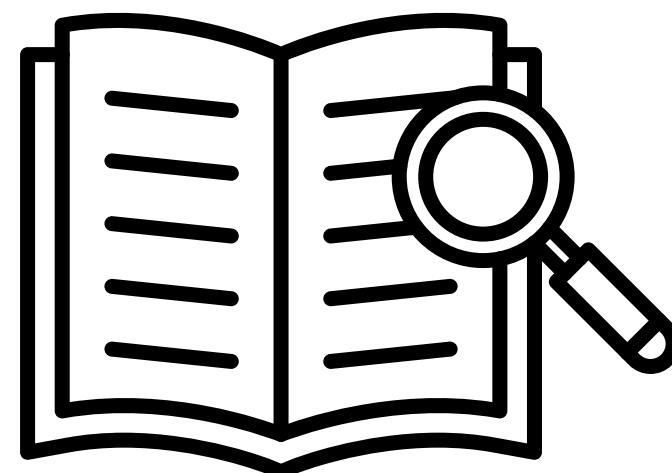
Teoria e Prática da Educação

e-ISSN: 2237-8707

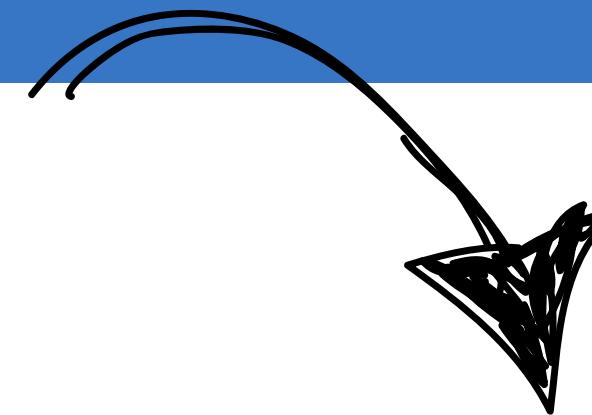
A LEGO®TERAPIA COMO METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO CLÍNICA EM UM CONTEXTO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

LEGO® THERAPY AS A CLINICAL INTERVENTION METHODOLOGY IN A CONTEXT OF AUTISTIC SPECTRUM
DISORDER

LA LEGO®TERAPIA COMO METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN CLÍNICA EN UN CONTEXTO DE TRASTORNO
DEL ESPECTRO AUTISTA



Priscila da Silva¹
Hildegard Susana Jung²



Redin
REVISTA EDUCACIONAL
INTERDISCIPLINAR



FACCAT
Núcleo de
Educação On-line

**Educação em sexualidade e transtorno do espectro autista: um
diálogo com a produção acadêmica no Brasil**

**Sexuality education and autism spectrum disorder: a dialogue with academic
production in Brazil**

Priscila da Silva¹
Denise Regina Quaresma da Silva²



PESQUISAS REALIZADAS PELO GRUPO:

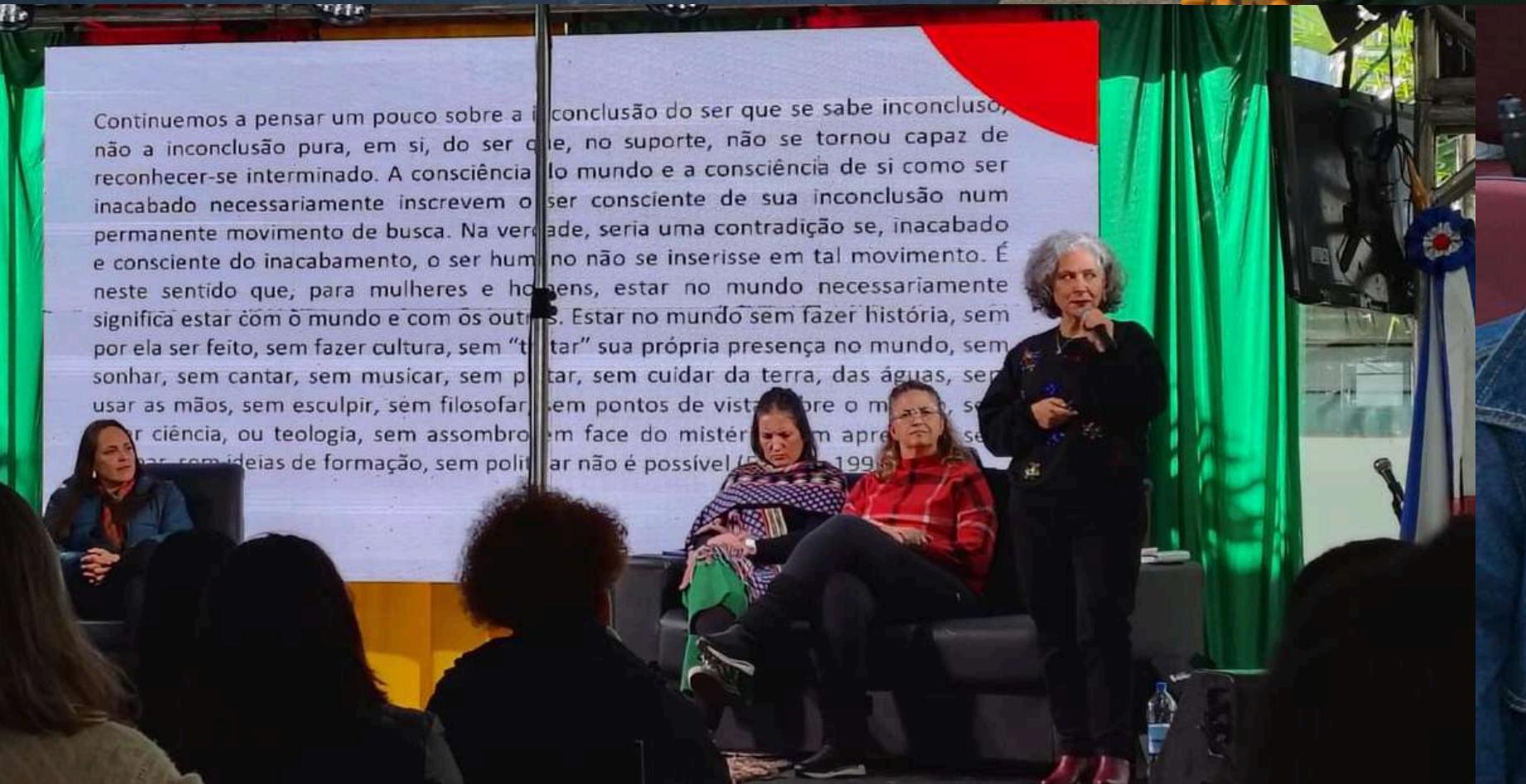


PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PRISCILA DA SILVA

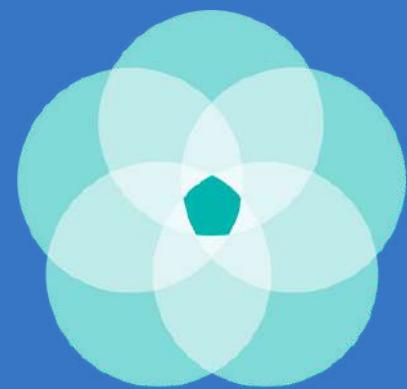
DIRETRIZES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL DOS
CENTROS DE ATENDIMENTO PARA PESSOAS COM TEA, A PARTIR DA
EXPERIÊNCIA DO TEACOLHE, DE NOVO HAMBURGO-RS





Continuemos a pensar um pouco sobre a inconclusão do ser que se sabe inconcluso, não a inconclusão pura, em si, do ser que, no suporte, não se tornou capaz de reconhecer-se interminado. A consciência do mundo e a consciência de si como ser inacabado necessariamente inscrevem o ser consciente de sua inconclusão num permanente movimento de busca. Na verdade, seria uma contradição se, inacabado e consciente do inacabamento, o ser humano não se inserisse em tal movimento. É neste sentido que, para mulheres e homens, estar no mundo necessariamente significa estar com o mundo e com os outros. Estar no mundo sem fazer história, sem por ela ser feito, sem fazer cultura, sem "tornar" sua própria presença no mundo, sem sonhar, sem cantar, sem musicar, sem pintar, sem cuidar da terra, das águas, sem usar as mãos, sem esculpir, sem filosofar, sem ciência, ou teologia, sem assombro, sem ideias de formação, sem política, sem não é possível (Pereira, 1996).





GRUPO SOLUÇÃO
EM GESTÃO

MUITO OBRIGADA!

**“Somos a soma do que fomos!” – frase que
reforça a ideia de crescimento a partir das
experiências passadas**